

Т.А. Гридина

# **ОНТОЛИНГВИСТИКА**

---

---

## **Язык в зеркале детской речи**

*Учебное пособие*

2-е издание, стереотипное

*Рекомендовано УМО по специальностям  
педагогического образования для студентов  
высших учебных заведений,  
обучающихся по специальности 032900  
(050301) — Русский язык и литература*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2013

УДК 81'23(075.8)  
ББК 81-67-923  
Г83

Р е ц е н з е н т ы:

д-р филол. наук, проф. *О.А. Михайлова*  
(кафедра риторики и стилистики русского языка  
Уральского государственного университета им. А.М. Горького);

д-р филол. наук, проф. *М.Л. Кусова*  
(кафедра русского языка и методики его преподавания  
в начальной школе Департамента педагогики и  
психологии детства Уральского государственного  
педагогического университета)

**Гридина Т.А.**

Г83      Онтолингвистика. Язык в зеркале детской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Гридина. — 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2013. — 152 с.

ISBN 978-5-89349-553-9

В пособии содержатся теоретические сведения по курсу «Онтолингвистика», система практических занятий, алгоритмы анализа единиц детской речи, упражнения для тренинга. Основная проблематика курса связана с характеристикой механизмов, формирующих языковую личность, с изучением лингвистических и психологических факторов, обуславливающих становление языковой/речевой способности и определяющих лингвокреативную деятельность ребенка. Такой ракурс рассмотрения детской речи имеет непосредственную практическую значимость для будущего учителя-словесника в плане использования эффективных методик обучения русскому языку.

Пособие предназначено для студентов филологических факультетов вузов, аспирантов, преподавателей русского языка и всех, кто интересуется вопросами изучения детской речи.

УДК 81'23(075.8)  
ББК 81-67-923

ISBN 978-5-89349-553-9

© Издательство «Флинта», 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Содержание лекционного курса</b> .....	6
<b>Содержание практических занятий</b> .....	19
Задания для самостоятельной работы .....	20
Требования к уровню подготовки студентов, обучающихся по данной программе .....	21
<b>Типы инноваций детской речи и алгоритмы их анализа</b> .....	23
Парадоксы восприятия и усвоения ребенком звуковой стороны слова .....	26
Фонетические инновации .....	31
Алгоритм анализа звуковой стороны речи в онтогенезе .....	34
Образцы анализа .....	35
Практикум .....	36
Алгоритм анализа явлений омофонического переразложения и паронимических подмен .....	38
Образцы анализа .....	38
Алгоритм анализа формальных ассоциативных уподоблений .....	40
Образец анализа .....	40

Практикум .....	40
Грамматические инновации детской речи .....	43
Алгоритм анализа .....	43
Образцы анализа .....	44
Практикум .....	45
<b>Словотворчество в детской речи .....</b>	<b>50</b>
<b>Формальное ассоциирование в детской речи: от звучания к смыслу .....</b>	<b>59</b>
<b>Формально-семантическое ассоциирование в детской речи .....</b>	<b>67</b>
Мотивационные инновации .....	73
Алгоритм анализа .....	74
Образцы анализа .....	75
Практикум .....	78
<b>Ребенок — «конструктор» своего языка: словообразовательные инновации детской речи .....</b>	<b>84</b>
Алгоритм анализа .....	96
Образцы анализа .....	96
Практикум .....	98
<b>Основные тенденции развития семантической стороны речи в онтогенезе: семантические инновации детской речи .....</b>	<b>107</b>
Типы семантических инноваций .....	121
Алгоритм анализа .....	121

Образцы анализа .....	122
Практикум .....	123
<b>Инновации детской речи как проявление языковой игры .....</b>	<b>127</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>140</b>
<b>Литература .....</b>	<b>143</b>
Справочная литература .....	147